

UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA

**INFORME AVANCE DE PROYECTO
PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**DIRECTOR PROGRAMA
ING. ABELARDO DUARTE LOZANO**

**NATALIA BARCENAS HERRERA
EDGAR MALDONADO BAUTISTA
OSBAL JESUS OSPINA TOLOSA**

**BARRANCABERMEJA
2006**

TABLA DE CONTENIDO

	PAG.
1. INTRODUCCIÓN	3
2. ANTECEDENTES DEL ÁREA	4
3. METODOLOGÍA PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL	5
3.1 COMUNIDADES SELECCIONADAS	5
3.2 PROYECTO ECOGUARDIANES	5
3.3 PROYECTO FAMILIAS GUARDAORILLAS	9
3.4 SELECCIÓN GRUPO ECOGUARDIANES	9
4. RESULTADOS DEL PROGRAMA	11
4.1 UN GRUPO DE 100 NIÑOS CON ALTO GRADO DE COMPROMISO, FORMADOS EN LA PROTECCIÓN DEL ENTORNO AMBIENTAL. (ECOGUARDIANES)	11
4.2 CINCO BIOFABRICAS DIDACTICAS	11
4.3 CINCO CENTROS DE BIOABONO “COMPOSTAJE”	11
5. CONCLUSIONES	12

1. INTRODUCCION

La situación actual del medio ambiente originado por el manejo irracional de los Recursos Naturales (Agua, Bosque, Suelo, Fauna y Aire), se observa en la calidad del agua , el aire, la fertilidad de los suelos y la extinción de especies como fauna y flora, necesarias para un mejor vivir del ser humano en el planeta tierra.

El Gobierno Nacional preocupado por el bienestar de los colombianos ha venido trabajando en el manejo de los recursos naturales renovables, y no renovables, mediante el diseño, creación e implementación de políticas que permitan el aprovechamiento racional de recursos que ofrece el Medio Ambiente. Por consiguiente, la corporación autónoma para el manejo del río grande de la Magdalena "CORMAGDALENA" , consiente de la importancia para el país de la mencionada arteria fluvial, ha venido y continua trabajando en programas de Educación Ambiental. Actualmente desarrolla con las familias residentes en la ribera del río Magdalena y sus afluentes, los proyectos de eco guardianes y familias guarda orillas con el objeto de educar a la población infantil y adulta en el manejo racional de los recursos naturales renovables que conforma el ecosistema.

2. ANTECEDENTES DEL ÁREA

La información contenida en el siguiente cuadro refleja las actividades realizadas por el gobierno nacional en el Municipio de Barranbermeja, en temas relacionados con Programas de Educación Ambiental, como son:

- Educación y sensibilización ambiental
- Proyectos de reforestación
- Recuperación y mantenimiento de humedales
- Manejo de Residuos Sólidos

NOMBRE INDICADOR	AÑO			TOTAL
	2001	2002	2003	
Hectáreas reforestadas	8	0	31	39
Árboles sembrados	8.800	125	34.100	42.900
Visitas realizadas	126	125	105	356
Personas capacitadas en educación y sensibilización ambiental	3.947	12.000	10.500	26.447
Recuperación y mantenimiento de humedales (ML)	0	6.700	2.100	8.800
INVERSIÓN AMBIENTAL (Miles de \$)				
PROGRAMA Y / O PROYECTO	2001	2002	2003	Total Por Programa
Reforestación	25,187	24,869	156,151	206,207
Recuperación, mantenimiento de humedales y ciénagas	39,656	470,727	238,519	689,383
Programa reciclaje y cultura ambiental	27,790	4,950	179,000	211,740
Programa disposición final basuras y prevención de desastres	138,064	0	0	138,064
Plan de descontaminación ambiental	26,771	12,200	252,879	291,850
Fortalecimiento vivero, CLEB Y CLOPAD	19,524	23,985	95,799	139,307
TOTAL POR AÑO	276,991	536,731	922,348	1.736,071
FUENTE: Secretaría de Medio Ambiente				

3. METODOLOGIA PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL

3.1 ACERCAMIENTO Y SENSIBILIZACIÓN EN COMUNIDADES SELECCIONADAS

Con la información obtenida en la Secretaría de Educación Municipal respecto a las Instituciones Educativas Ribereñas de Barrancabermeja, se planificó las visitas a las zonas objetivo del proyecto piloto. Se seleccionaron las zonas de: Ciénaga del Opón, San Rafael de Chucurí, El Llanito, San Silvestre, Campo Galán, para implementar el Programa de Educación Ambiental (Proyecto Ecoguardianes y Familias Guardaorillas)

Para la selección de estas áreas se tuvo en cuenta el deterioro ambiental y social en el que se encuentran (sedimentación, deforestación, contaminación, inundaciones y extinción de especies acuáticas y vegetales), por ser los directos responsables y beneficiarios de la preservación y conservación de los recursos Naturales que conforman estos Ecosistemas.

3.2 PROYECTO ECOGUARDIANES



Fig. No.1 Acceso Ciénaga del Opón



Fig. No. 2 Corregimiento Ciénaga del Opón

En la ciénaga del Opón se observó un alto grado de sedimentación, debido al aporte de tierra que hace tanto el Río Opón como el Magdalena producto de la tala de los bosques de galería que conforman las riberas de los Ríos Opón y Magdalena y el Caño de Acceso a la Ciénaga, ocasionando la disminución de los volúmenes de agua, extinción de la fauna acuática y terrestre. Además esta situación ocasiona en sus pobladores la disminución en los niveles de calidad de vida, debido a la vocación pesquera de sus habitantes.



Fig. No. 3



Fig. No. 4

Reunión con padres de familia de Vereda Campo Galán

En el área correspondiente a la vereda Campo Galán se visualiza que esta comunidad se encuentra en zona de altos riesgo a causa de las inundaciones provocadas por el desbordamiento del Río Magdalena y la contaminación del aire por la cercanía al Complejo Industrial de ECOPETROL, afectando las condiciones de salubridad de sus pobladores.



Fig. No. 5



Fig. No. 6

Reunión de sensibilización con profesores y padres del Corregimiento el Llanito

En el Corregimiento El Llanito se acentúa el deterioro ambiental ocasionado por la tala indiscriminada de los bosques, la quema de sus bosques secundarios y erosión del suelo, al igual que la sedimentación de su ciénaga. Esta situación se refleja en el estado socioeconómico de su comunidad por los altos costos para el establecimiento de cultivos limpios y permanentes, ya que necesita mejorar las condiciones de textura y de fertilidad del suelo.



Fig.No.7



Fig.No. 8

Visita de acercamiento y sensibilización a la comunidad del
Corregimiento San Rafael de Chucurí



Fig. No. 9

Charla de Sensibilización con los niños del Colegio San Rafael de Chucurí

En San Rafael de Chucurí se contempla un alto grado de contaminación del Río Magdalena, por la mala disposición de los residuos sólidos que vierte la comunidad de manera directa, generado por la falta de cultura ambiental de sus habitantes; igualmente, se observa la erosión hídrica de sus orillas y la pérdida de la superficie de la meseta por el socavamiento que genera el choque de las aguas del Río Magdalena.

Es de resaltar que en la población de dicho corregimiento, se refleja el interés de participar en los Programas y Proyectos relacionados con el desarrollo socioeconómico tendientes al mejoramiento de sus condiciones de vida de sus habitantes, pues existe diversidad de vocaciones (pescadores, agricultores, ganaderos).

3.3. PROYECTO FAMILIAS GUARDAORILLAS



Fig. No. 9



Fig. No. 10

Socialización del proyecto Familias Guardaorillas con Asociación de Pescadores Ciénaga de San Silvestre

El Proyecto Familias Guardaorillas se ha desarrollado en ésta etapa piloto con la comunidad cercana a la Ciénaga de San Silvestre, dada la importancia que representa esta ciénaga a la Ciudad de Barrancabermeja, por ser la fuente hídrica que suministra el agua a la población y al Complejo Industrial de Barrancabermeja.

Esta ciénaga evidencia un alto grado de sedimentación ocasionado por el taponamiento que existen en los caños “El Tigre” y “El Zábalo” que la surten de agua, la deforestación de sus orillas, la mala disposición de los residuos sólidos generados por sus habitantes y turistas que la visitan.

3.4 SELECCIÓN DE GRUPOS ECOGUARDIANES

La selección de los niños ECOGUARDIANES, se ha realizado mediante la dinámica Pedagógico-Lúdico-Participativo: Charlas, Videos, Trabajos de Campo, Juego de Roles, y la didáctica del juego, que nos permite generar conciencia social, ambiental, de pertenencia y el fomento de una cultura del cuidado,

aprovechamiento y conservación de los recursos naturales en la población infantil de las diferentes zonas mencionadas, convirtiéndose ellos en un grupo de multiplicadores de los objetivos y alcances del Programa de Educación Ambiental desarrollado en el segundo trimestre del presente año.

4. RESULTADOS DEL PROGRAMA

4.1 UN GRUPO DE 100 NIÑOS CON ALTO GRADO DE COMPROMISO, FORMADOS EN LA PROTECCIÓN DEL ENTORNO AMBIENTAL. (ECOGUARDIANES)

ECOGUARDIAN: Individuo que cuida la naturaleza y respeta toda forma de vida ya sea animal o vegetal, promueve entre la comunidad el amor a nuestro medio, siendo en la sociedad un multiplicador de esquemas de conservación y cuidado de los recursos en la familia, escuela y comunidad.

4.2 CINCO BIOFABRICAS DIDACTICAS

En cada una de los sitios seleccionados se implementara el montaje de viveros y producción material vegetal con la participación de padres e hijos, con el objeto de dar a conocer el proceso de construcción de viveros y producción de plántulas que se emplearan en los proyectos de reforestación protectora de orillas.

4.3 CINCO CENTROS DE BIOABONO "COMPOSTAJE"

Con las comunidades seleccionadas se capacitaran en la recolección, clasificación y reutilización de los residuos sólidos que se producen en sus hogares y centros educativos; con los residuos orgánicos se construirán pilas de Compostaje, como una alternativa de abono orgánico que será utilizado en la producción de material vegetal y cultivos.

5. CONCLUSIONES

La implementación de un Programa de Educación Ambiental nos sirve de herramienta para crear en las comunidades una conciencia y cultura ambiental.

Los resultados del programa estarán sujetos al compromiso de las comunidades y el acompañamiento de las instituciones de orden nacional, local y el sector privado, para asegurar el logro de los objetivos propuestos a un mediano plazo.

En las áreas visitadas en desarrollo del proyecto se evidencia que puede realizarse un trabajo de recuperación ambiental de tal manera que permita la mitigación de los daños ambientales naturales y los ocasionados por el hombre en el transcurrir del tiempo, que sirvan como modelo piloto o de referencia para multiplicarlos en áreas que presenten los mismos problemas.